



# MODULES ET PROGRAMMES DES FORMATIONS

## MODULES FORMULE 1 SEMAINE (22H)

### UNITÉ DIDACTIQUE (3H)

Acquérir les éléments théoriques et méthodologiques pour l'élaboration d'une unité didactique.

### TICE (2H)

Intégrer les TICE dans une perspective actionnelle.

### MÉTHODOLOGIE DE LA COMPRÉHENSION (3H30)

Comprendre les étapes d'accès au sens : de l'anticipation à la compréhension finalisée.

### CRÉER DES CE ET CO À PARTIR DE DOCUMENTS AUTHENTIQUES (3H)

Créer des outils facilitant la compréhension écrite et orale à partir d'extraits de manuels ou de documents authentiques.

### DE LA CONCEPTUALISATION À LA PRODUCTION (3H)

Echanger sur les différentes démarches pour aborder la grammaire, conceptualiser une règle, découvrir des activités ludiques pour la systématisation et analyser une consigne de production écrite.

### FRANÇAIS ORAL (3H)

Découvrir les activités d'oral dans l'unité didactique.  
Favoriser la prise de parole dans une perspective actionnelle.

### OBSERVATION DE CLASSE + BILAN (4H30)

Observer et analyser les pratiques de classe des formateurs de l'AF de Bordeaux, échanger avec les formateurs sur les séquences pédagogiques, les activités et les modalités de travail mises en place.



# MODULES ET PROGRAMMES DES FORMATIONS

## MODULES SUPPLÉMENTAIRES FORMULE 2 SEMAINES (21H)

### **DÉCOUVRIR BORDEAUX À L'AIDE D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES (3H30)**

Apprendre à connaître Bordeaux, ses monuments et ses habitants à l'aide d'activités pédagogiques basées sur des documents authentiques.

### **FRANÇAIS ORAL 2 : TECHNIQUES D'ANIMATION POUR L'ORAL (3H30)**

Découvrir des outils pour motiver les apprenants et favoriser une prise de parole de qualité.

### **TICE 2 (2H)**

Découvrir différents types de ressources et d'outils.

### **LA REMÉDIATION : FOCUS SUR L'ÉCRIT (3H30)**

Repérer les erreurs du niveau ciblé dans une production écrite et apprendre à catégoriser le type d'erreurs. Découvrir différents exercices de remédiation. Encourager la réflexion et le développement de la capacité à s'auto-corriger.

### **ACTUALISER SES CONNAISSANCES SUR LA FRANCE D'AUJOURD'HUI (3H30)**

Faire un état des lieux de la France dans différents domaines (économie, démographie, politique, culture). Découvrir l'évolution récente la langue parlée.

### **OBSERVATION DE CLASSE + BILAN (5H)**

Observer et analyser les pratiques de classe des formateurs. Echanger avec les formateurs de l'AF Bordeaux sur les séquences pédagogiques, les activités et les modalités de travail mises en place. Comparer les pratiques en fonction des différents niveaux du CECR observés.

## SEMAINE 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Matin</b>	9h00 - 9h30	9h00 - 12h30	9h00 - 12h00	9h00 - 12h00	9h00 - 13h00
	Accueil	Méthodologie de la compréhension	Créer des compréhensions écrites et orales	De la conceptualisation à la production	Observation de classe
	9h30 - 12h30				13h00 - 13h30
	Unité didactique				Echanges avec le/la formateur.trice
<b>Après-midi</b>	14h00 - 16h30	15h00 - 17h00		14h00 - 17h00	
	TICE 1 Intégrer les TICE dans la perspective actionnelle	Visite de Bordeaux		Français oral 1 La place de l'oral dans l'unité didactique	

## SEMAINE 2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Matin</b>	9h00 - 12h30	9h00 - 12h30	9h00 - 12h00	9h00 - 13h00	9h00 - 12h30
	Découvrir Bordeaux à l'aide d'activités pédagogiques	Français oral 2 Techniques d'animation	La remédiation Focus sur l'écrit	Observation de classe	Actualiser ses connaissances sur la France d'aujourd'hui
				13h00 - 13h30	12h30 - 13h00
				Echanges avec le/la formateur.trice	Bilan de la formation
<b>Après-midi</b>		14h30 - 16h30			
		TICE 2 Découvrir différents types de ressources et d'outils			